



SISTEMA DE INFORMACIÓN

Reporte Económico Macroconsult

EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA: ELEMENTOS DE OFERTA Y DEMANDA

Noviembre 2017

1. Introducción	pp. 3
2. Algunos conceptos del sector educación	pp. 5
3. Indicadores básicos	pp. 10
4. Tamaño de mercado	pp. 20
5. Gasto en educación	pp. 35
6. Conclusiones	pp. 51
7. Anexos	pp. 55

El Reporte Económico Macroconsult es una publicación de MACROCONSULT S.A. que circula exclusivamente por suscripción al SIM

COMITÉ EDITORIAL

Raúl Salazar
Claudio Herzka
Álvaro Monge

SOCIOS

Mónica Com
Elmer Cuba
Rafael Carranza
Róger Espinosa
Drago Kisic

Álvaro Monge
Mateo Moreyra
Manuel Salazar
Raúl Salazar

ANALISTAS

Yohnny Campana
Diego Díaz
Sandra Flores
Laís Grey
Eduardo Jiménez

Witson Peña
Katherine Sánchez

Si usted está interesado en adquirirla puede comunicarse al 203 9800 o enviar un mail a ivalencia@macroconsult.pe

El contenido de esta publicación es propiedad de Macroconsult S.A. Prohibida su reproducción, traducción, divulgación, distribución, reenvío, adaptación, total o parcial, por cualquier forma, procedimiento o medio, sin previa autorización por escrito de Macroconsult S.A.

INTRODUCCIÓN

El Estado tiene como una de sus funciones esenciales proveer a la población de algunos servicios básicos, entre ellos la educación (en ese caso, básica regular: inicial, primaria y secundaria, entre los 3 y 16 años). Para cumplir con dicho mandato, cuenta con un conjunto de colegios, un importante número de profesores y destina poco más de 3% del Producto Bruto Interno (PBI) de su presupuesto anual.

A pesar del importante esfuerzo que realiza para cumplir con la provisión del servicio educativo, existe una percepción generalizada de que la calidad de la educación pública, en promedio, es baja. A pesar de que los últimos ministros de educación han puesto en marcha reformas en el sector, se ha visto, en los últimos años, una expansión importante de la oferta privada en educación básica regular (EBR) tratando de captar a aquellos alumnos cuyos padres están dispuestos a pagar por un mejor nivel de educación.

Sin embargo, el “bien” educación es muy complejo puesto que no se puede disfrutar de él en el momento en que se paga, sino muchos años después, cuando se “evalúa su rentabilidad”, es decir, tiene carácter de inversión. En ese sentido, los padres no

necesariamente son conscientes de si la educación que reciben sus hijos es buena o mala y si los montos que pagan como pensiones garantizan un nivel más alto de educación. En ese sentido, puede existir una alta variabilidad de la oferta educativa en nuestro país, sobre todo privada.

Tomando en cuenta lo expuesto, este reporte analiza algunas variables claves en la oferta y la demanda de EBR. Para lograr este objetivo se revisa una serie de indicadores. Primero, se compara la calidad de escuelas públicas y privadas en el ámbito urbano a partir de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) que realiza el Ministerio de Educación todos los años. La calidad educativa se aproxima con la calificación promedio que obtienen los colegios en matemáticas en la ECE. Segundo, a partir de las pirámides poblacionales, se analiza la población que se encuentra en edad escolar hacia 2035. Tercero, se evalúa el comportamiento del gasto en educación y se analiza la relación entre la pensión que pagan los padres y la calidad educativa que reciben sus hijos. En todos los casos, el análisis se hace a nivel nacional y para las principales regiones del país: Arequipa, La Libertad, Lambayeque y Piura.

ALGUNOS CONCEPTOS

(4 páginas)

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Según lo señalado en la Ley General de Educación, Ley N° 28044 (aprobada en 2003), incluye personas de cero a más años de edad que están matriculadas en algún centro o programa de educación básica o superior.

EDUCACIÓN BÁSICA

Orientada a favorecer el desarrollo integral del estudiante, tiene un enfoque inclusivo y es obligatoria. Abarca a niños y adolescentes entre los 3 a 16 años de edad si nacen antes de junio. Si nacen luego, corre un año adicional.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Orientada a la investigación, creación y difusión de conocimientos, así como al logro de competencias profesionales de alto nivel y campo técnico. Abarca a adolescentes y jóvenes entre los 17 a 21 años de edad.

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR)

Dirigida a los niños y adolescentes entre los 3 a 16 años de edad.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)

Dirigida a estudiantes que no accedieron oportunamente a la educación regular.

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (EBE)

Dirigido a personas con necesidades educativas especiales, sea por discapacidad o por superdotación.

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Orientada a la investigación, creación y difusión de conocimientos, así como al logro de competencias profesionales de alto nivel.

EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

Orientada al campo técnico.

NOS ENFOCAMOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

E
D
U
C
A
C
I
Ó
N

B
Á
S
I
C
A

SEGÚN MODALIDADES

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR)

Personas entre 3 a 16 años de edad nacidas hasta junio (si su mes de nacimiento excede junio, entonces se toma en cuenta personas entre 4 y 17 años de edad) y matriculadas en algún nivel educativo.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (EBE)

SEGÚN NIVELES/PROGRAMAS

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Personas entre los 12 y 16 años de edad que están matriculadas en tal nivel.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Personas entre los 6 y 11 años de edad que están matriculadas en tal nivel.

EDUCACIÓN INICIAL

Personas entre los 3 y 5 años de edad que están matriculadas en tal nivel.

- Los cálculos y estimaciones mostrados en este reporte se centran en los estudiantes de Educación Básica Regular (EBR) únicamente para el **área urbana**.
- Además, se usa la calificación en matemáticas en la ECE para aproximarse a la calidad educativa.

Censo Escolar

Censo realizado anualmente que recoge información detallada de las instituciones educativas, públicas y privadas, y programas no escolarizados de todo el país. El censo no es un forma de fiscalización, cada institución se censa a sí misma y es el Director de la institución o la Docente Coordinadora, en el caso de Pronoei, quien se responsabiliza de la información brindada.



Tamaño de mercado

Encuesta Nacional de Hogares (Enaho)

Encuesta que sirve de monitoreo socioeconómico, ejecutada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Su finalidad es suministrar información demográfica, social y económica proveniente de los hogares peruanos.



Gasto en educación

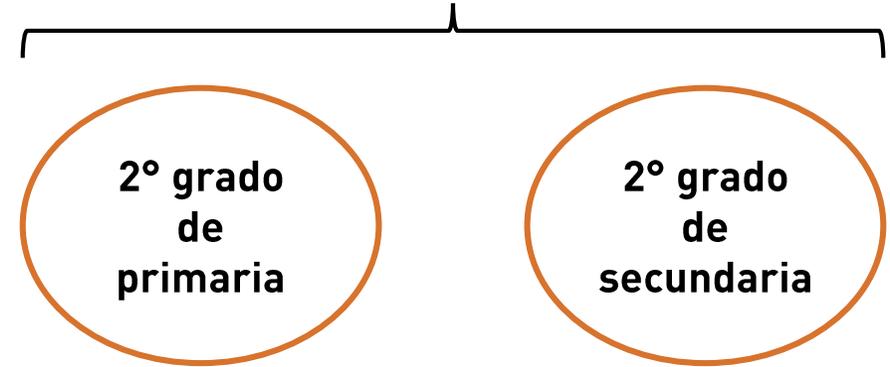
Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)

Evaluación que el Ministerio de Educación realiza anualmente con el fin de recoger información sobre los aprendizajes de estudiantes de segundo grado de primaria, segundo grado de secundaria y en algunos departamentos del país a los estudiantes de cuarto grado de primaria que tienen una lengua materna distinta al castellano y asisten a una escuela de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).



Calidad en educación

Nos centraremos en:



¿Qué evalúa?

- Lectura
 - Matemática
- Lectura
 - Matemática
 - Historia, Geografía y Economía.

INDICADORES BÁSICOS DEL SECTOR EDUCACIÓN

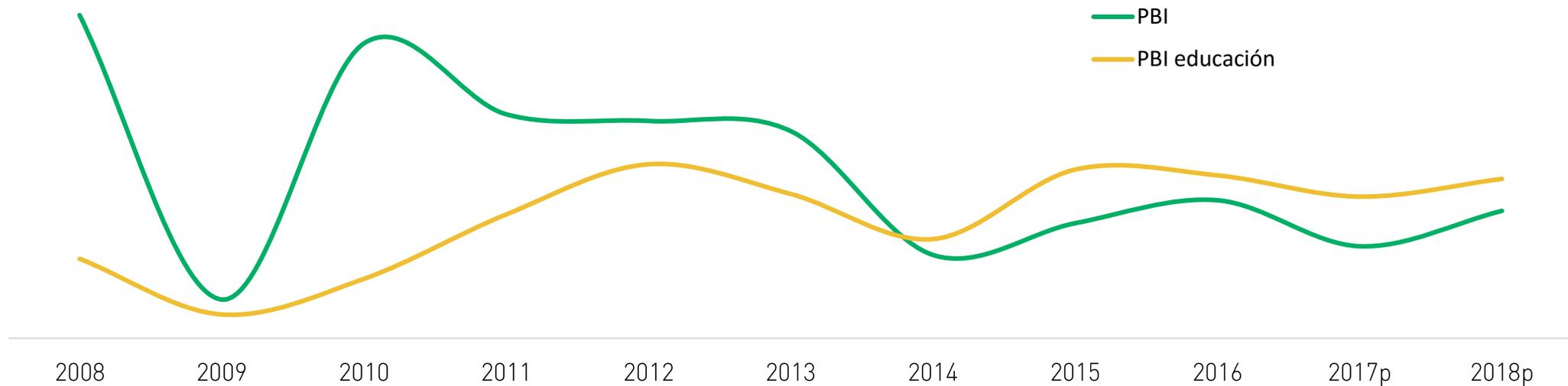
PBI y sector educación (1 página)

Calidad educativa

1. Por gestión a nivel nacional (2 páginas)
2. Por gestión en las principales regiones (4 páginas)

PBI EDUCACIÓN NO SUFRE CON LA DESACELERACIÓN DE LA ECONOMÍA

Producto Bruto Interno y PBI Educación*
(Var. % anual)

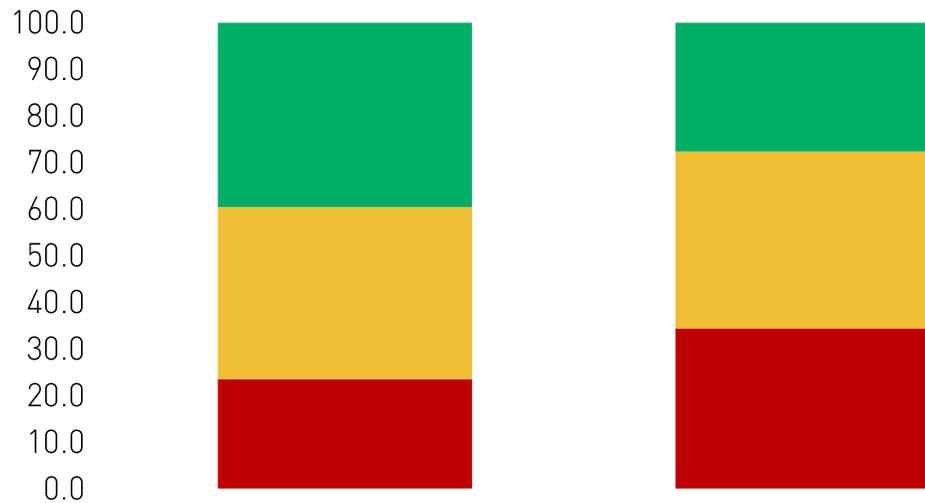


*/ Solo privada, según la metodología de la elaboración de Cuentas Nacionales del INEI.
Fuentes: INEI. Elaboración: Macroconsult.

- Entre 2011 y 2016, el sector de educación privada ha mantenido un crecimiento más o menos estable alrededor de...

COLEGIOS P.... MEJORES EN PRIMARIA, P..... MEJORES EN SECUNDARIA

Calidad por gestión en primaria
(Puntaje promedio en matemáticas)



Calidad por gestión en secundaria
(Puntaje promedio en matemáticas)

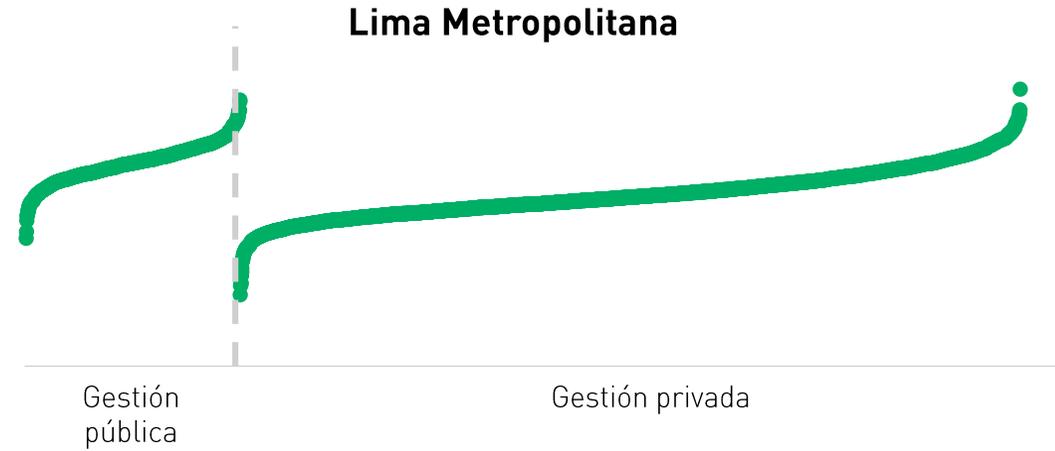


Fuentes: ECE - UMC. Elaboración: Macroconsult.

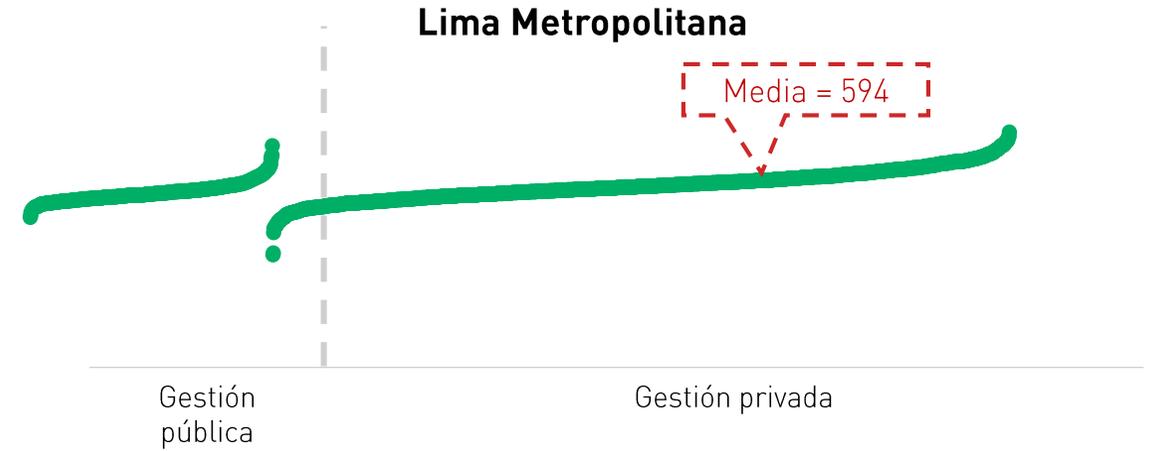
- Siguiendo la clasificación que hace el Ministerio de Educación para analizar los resultados de la ECE, se puede ver que en segundo de primaria, los colegios

SISTEMA DE INFORMACIÓN

Calidad por gestión en primaria
(Puntaje promedio en matemáticas)



Calidad por gestión en secundaria
(Puntaje promedio en matemáticas)



Fuentes: ECE - UMC. Elaboración: Macroconsult.

TAMAÑO DE MERCADO

Población en edad escolar hacia el 2035 (1 página)

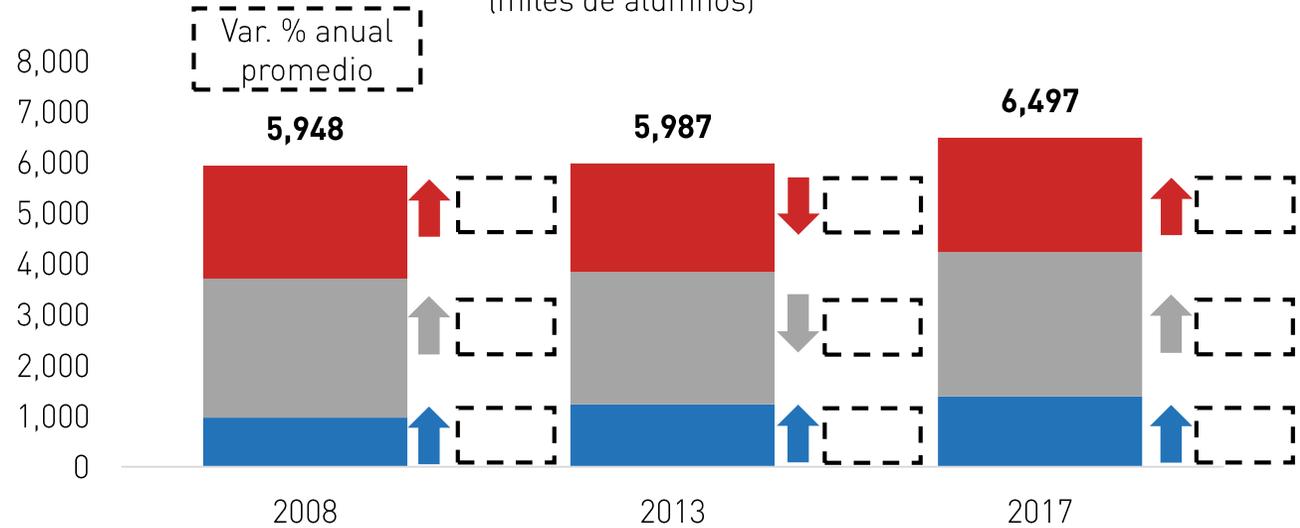
Alumnos matriculados

1. Por niveles y por gestión (3 páginas)
2. Por nivel y gestión en las principales regiones (4 páginas)

Calidad educativa y pensión pagada (3 páginas)

MAYOR CRECIMIENTO DE ALUMNOS EN INICIAL

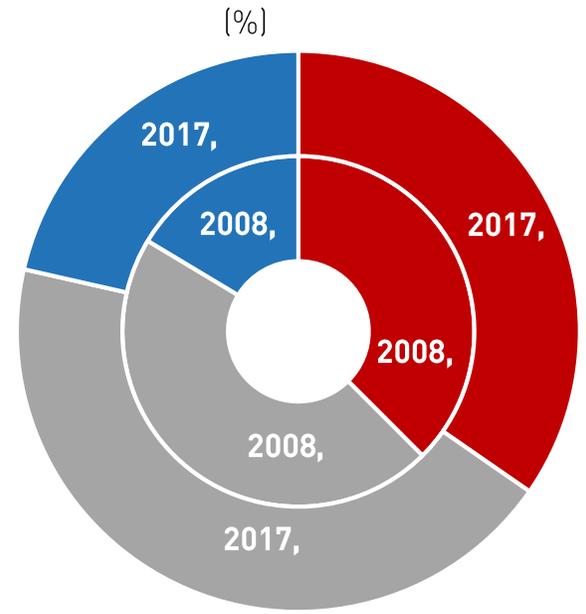
Cantidad total de alumnos matriculados por niveles
(miles de alumnos)



Fuente: Censo Escolar. Elaboración: Macroconsult.

Cantidad total de alumnos matriculados por niveles
(%)

■ Secundaria
■ Primaria
■ Inicial



- Entre 2008 y 2017, el número de alumnos creció a un ritmo promedio de ...

EL AUMENTO EN LA MATRÍCULA DE ALUMNOS EN INICIAL SE DIRIGE HACIA GESTIÓN P...

Alumnos matriculados por nivel y gestión

	Miles de alumnos			Var. % promedio			Estructura (%)		
	2008	2013	2017	17/08	13/08	17/13	2008	2013	2017
Inicial	973	1,234	1,393	4.1	4.9	3.1			
Pública									
Privada									
Primaria	2,742	2,611	2,852	0.4	-1.0	2.2			
Pública									
Privada									
Secundaria	2,233	2,142	2,252	0.1	-0.8	1.3			
Pública									
Privada									
Total	5,948	5,987	6,497	1.0	0.1	2.1			
Pública									
Privada									

Fuente: Censo Escolar. Elaboración: Macroconsult.

AL MENOS EL XX% DE ALUMNOS RECIBE MENOR CALIDAD A LA ESPERADA

Alumnos por calidad obtenida según pensión en primaria



Alumnos por calidad obtenida según pensión en secundaria



Fuentes: Censo Escolar, ECE – UMC, Identicole. Elaboración: Macroconsult.

- Cuando identificamos a aquellos alumnos que reciben una menor calidad esperada según la pensión que pagan, encontramos que llegan a ser al menos XXX mil en el nivel primario y XXX mil en el nivel secundario, es decir XX% y XX% del total, respectivamente.
- En ese sentido, existen alrededor de XXX mil alumnos que podrían estar dispuestos a cambiar de colegio siempre que se les informe de la calidad que reciben y de brindar una oferta de estudios integral acorde con lo que pagan.

GASTO EN EDUCACIÓN

Gasto en educación básica regular promedio anual (1 página)

Gasto en educación por niveles (1 página)

Gasto en educación por niveles en principales regiones (1 página)

¿Cómo se distribuye el gasto en educación básica regular? (1 página)

Gasto en educación según gestión (1 página)

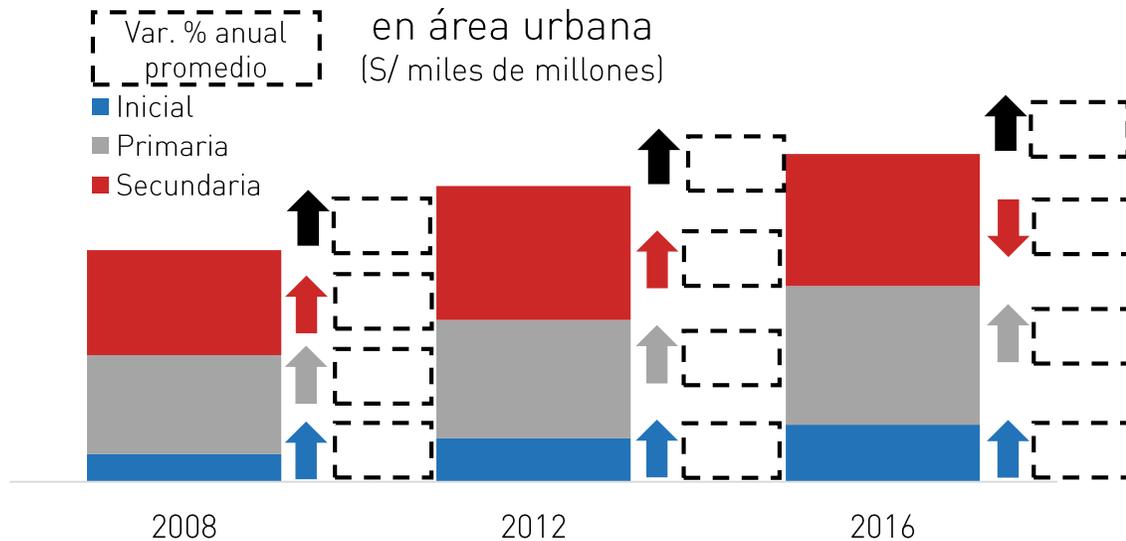
Gasto por nivel educativo y por tipo de gestión a nivel nacional urbano (1 página)

Gasto en pensión total y por alumno en colegios privados por nivel educativo (1 página)

Gasto en pensiones por principales regiones (1 página)

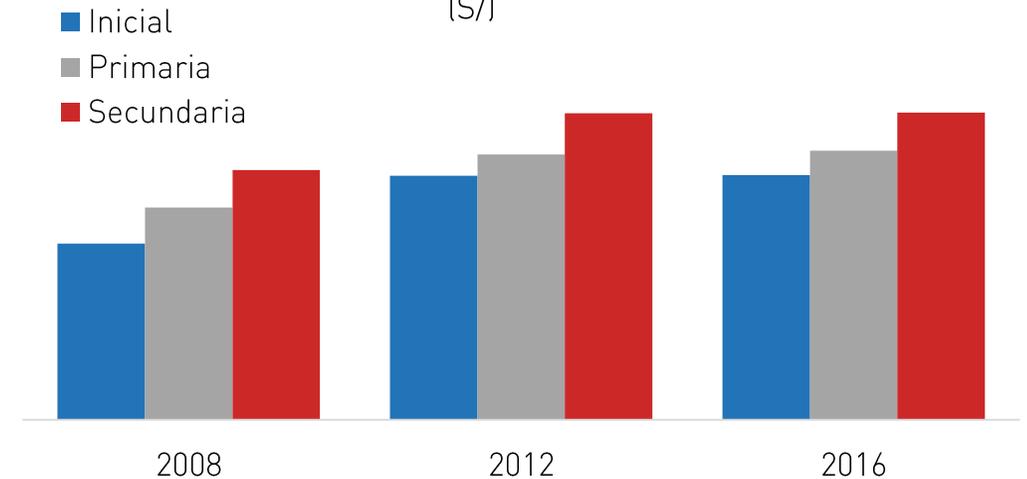
SISTEMA DE INFORMACIÓN

Gasto total anual en educación básica regular por niveles



Fuentes: Enaho. Elaboración: Macroconsult.

Gasto total anual en educación básica regular por alumno según niveles en área urbana (S/)



- Cuando se analiza el gasto total en educación básica regular, se observa que el gasto dirigido al nivel inicial ha crecido a un ritmo muy interesante: XX%, pasando de S/ XXX millones a S/ X,XXX millones (ajustados por inflación)...

Elasticidad de ingreso del gasto en educación
(2 páginas)

¿Pueden alumnos en colegios públicos trasladarse a privados?
(3 páginas)

CONCLUSIONES

(3 páginas)

ANEXOS

Anexo 1: Calidad educativa y pensión pagada, detalles por regiones
(7 páginas)

Anexo 2: Gasto por nivel educativo y tipo de gestión en regiones
(2 páginas)



SISTEMA DE INFORMACIÓN

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Ibeeth Valencia

ivalencia@macroconsult.pe

sim.macroconsult.pe

www.grupomacro.pe

(511) 203-9800